


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технология физической реабилитации в неврологии
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация  
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Айзятулова Е.Д.	АФК	Доцент, к.б.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культурой	
	/ <u>М.В.Балыкин</u> /
Подпись	ФИО
« <u>18</u> »	<u>июня</u> 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины** обучение средствам и методам физической реабилитации способствующих эффективному и раннему возвращению неврологических больных к бытовым и трудовым процессам; восстановлению личностных свойств человека; развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

#### **Задачи освоения дисциплины:**


- изучение методик лечебной гимнастики в неврологии;
- обучение составлению реабилитационной программы;
- обучить проведению комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановленных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Технология физической реабилитации в неврологии» является курсом, включенным в факультативные дисциплины (ФТД.1) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: общая патология и тератология, физическая реабилитация, физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, частные методики адаптивной физической культуры, биомеханика, педагогическое мастерство тренера, комплексная реабилитация инвалидов. Последующие дисциплины: профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 7	<p>Знать: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК</p> <p>Уметь: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК 16	<p>Знать: современные и инновационные методы и технологии применяемые при составлении программ реабилитации</p> <p>Уметь: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:		
Лекции		
Семинары и практические занятия		
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, доклад	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Физическая реабилитация в неврологии.</b>							
1. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.						8	Доклад, тестирование
2. Средства и методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при ОНМК						8	Доклад, тестирование
3. средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах						8	Доклад, тестирование
4. Средства и методы физической реабилитации при атаксиях.						8	Доклад, тестирование
5. Физическая реабилитация при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ).						8	Доклад, тестирование
6. Средства и						8	Доклад,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации							тестирование
7. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника						8	Доклад, тестирование
8. Средства и методы физической реабилитации в периоды обострения и ремиссии при остеохондрозе						8	Доклад, тестирование
9. Физическая реабилитация при невритах периферических нервов						8	Доклад, тестирование
Итого						72	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Тема 1.* Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.


Инсульт. Этиология и патогенез ОНМК. Периоды восстановительного лечения, задачи реабилитации, кинезотерапия в разные периоды заболевания, методика проведения занятий, лечение положением, особенности методики ЛФК при центральных и периферических парезах и параличах.

*Тема 2.* Средства и методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при ОНМК.

Средства физической реабилитации при инсульте. Методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при инсульте. Периоды реабилитации (острый, промежуточный, резидуальный)

*Тема 3.* Средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах.

Паралич. Парез. Центральный (спастический паралич), периферический (вялый) паралич. Особенности методики физической реабилитации при парезах и параличах. Особенности физической реабилитации при вялом и спастическом параличе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Средства и методы физической реабилитации при атаксиях.

Понятие и определение атаксии. Основные формы и проявления атаксии. Средства и методы физической реабилитации, применяемые в зависимости от формы атаксии.

Тема 5. Физическая реабилитация при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ).

Принципы классификации травмы, периоды ПСМТ, реабилитационные мероприятия в различных периодах заболевания. Задачи ЛФК, методика проведения занятий в остром, промежуточном и резидуальном периодах восстановительного лечения, особенности ЛФК.

Тема 6. Средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации.

Этиология и патогенез ПСМТ. Локализация ПСМТ. Двигательные и вегетативные нарушения, возникающие при ПСМТ. Этапы физической реабилитации при ПСМТ

Тема 7. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника

Принципы классификации остеохондроза позвоночника. Задачи, методики ЛФК в зависимости от локализации, стадии заболевания, остроты болевого синдрома и осложнений.

Тема 8. Средства и методы физической реабилитации в периоды обострения и ремиссии при остеохондрозе.

Средства и методы физической реабилитации в период обострения. Средства и методы физической реабилитации в период ремиссии. Особенности ЛГ при остеохондрозе шейного отдела позвоночника. Особенности ЛГ при остеохондрозе грудного отдела позвоночника. Особенности ЛГ при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.

Тема 9. Физическая реабилитация при невритах периферических нервов.

Принципы классификации; реабилитационные мероприятия при невритах большеберцового, малоберцового, лицевого нервов. Средства, формы и методы ЛФК.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Острое нарушение мозгового кровообращения: определение, классификация, периоды заболевания
2. Особенность применения ЛГ в позднем периоде ОНМК
3. Особенность применения ЛГ в резидуальном периоде ОНМК.
4. Позвоночно-спинномозговая травма: определение, классификация, периоды заболевания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Особенности методики ЛФК в зависимости от формы проявления заболевания в остром периоде ПСМТ
6. Особенности методики ЛГ в промежуточном и резидуальном периоде ПСМТ
7. Черепно-мозговая травма: определение, классификация, периоды заболевания.
8. Формы и средства ЛФК используемые в различные периоды заболевания при ЧМТ
9. Особенности методики ЛФК в зависимости от формы проявления заболевания в остром периоде заболевания при ЧМТ.
10. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Показания и противопоказания к назначению ЛФК
11. Методика ЛФК при остеохондрозе различных отделов позвоночника в разные периоды.
12. Методика ЛГ при неврите лицевого нерва. Использование ассиметричных упражнений, звуковой гимнастики
13. Особенности методики ЛГ при неврите локтевого нерва
14. Особенности ЛГ при неврите большеберцового нерва
15. Особенности ЛГ при неврите малоберцового нерва

### 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
2. Средства и методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при ОНМК	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
3. средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Средства и методы физической реабилитации при атаксиях.	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
5. Физическая реабилитация при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ).	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
6. Средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
7. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
8. Средства и методы физической реабилитации в периоды обострения и ремиссии при остеохондрозе	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
9. Физическая реабилитация при невритах периферических нервов	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Физическая реабилитация: учебник/ под ред. С.Н. Попова. –Ростов- на- Дону: Феникс, 2008
2. Егорова, С. А. Физическая реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63027.html>
3. Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — 978-5-7996-1684-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68271.html>

#### Дополнительная

1. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80185.html>
2. Богомолова, Н. Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов : учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, Г. В. Артамонова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>
- Кинезотерапия при инфаркте миокарда: учебно-методическое пособие/ С.А. Сагидова, М.В. Балыкин. – Ульяновск: УлГУ, 2013.-35с
3. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73252.html>


#### учебно-методическая:

1. Айзятупова Е. Д. Физическая реабилитация : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятупова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 458 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4059>

Согласовано:

   
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, гимнастические палки, набивные мячи

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Айзятулова Е.Д.